## שלב 1: תיעוד הכנה למחקר

## הצגת שאלה חקר

## רקע ספרותי (סיכום קצר משני מקורות מידע, ציין את המקור בדרך המקובלת)

## תכנון ניסוי ראשוני הכולל:

##  שאלת חקר

* משתנה תלוי ומשתנה בלתי תלוי
* השערה
* בסיס ביולוגי להשערה

## בדיקות מקדימות:

## מה נבדק בבדיקות המקדימות

## תוצאות הבדיקות המקדימות

* מסקנות/ תובנות מהבדיקות המקדימות

## תכנון ניסוי סופי הכולל:

* **שאלת החקר**: (אם יש שינוי בשאלה יש לכתוב את ההשערה והבסיס הביולוגי מחדש)
* **האורגניזם הנבדק**

 שם הסוג: (הוסיפו מין, וכן זן או גזע, אם ידוע). בחלק מהמקרים בהם עובדים עם מיקרואורגניזמים שלא ניתנים לזיהוי מוחלט בתנאי בית הספר, ניתן להסתפק בזיהוי קבוצה[[1]](#footnote-1) אליה הם משתייכים.

* **ההשערה**
* **המשתנה התלוי:**
* הדרך למדוד אותו.
* יחידות מדידה.
* דרך מדידה נוספת2.
* **המשתנה הבלתי תלוי:**
* אופן השינוי.
* מספר הטיפולים[[2]](#footnote-2) .
* טווח הערכים שיבדקו.
* הערכים/ היחידות .
* **מספר פריטים** בכל טיפול ו/או **חזרות**
* **גורמים קבועים** (לפחות שלושה)
* הדרך לשמור אותם קבועים.
* מדוע חשוב לשמור דווקא על גורמים אלו כקבועים?
* **בקרות** – פרטו מהן.
1. אין הנחיה ברורה מה נדרש באפיון מיקרואורגניזמים. יש להתבסס על צורת המושבה, או על בדיקות ביוכימיות, או על מידע מהספרות וכו', בהתאם לאפשרויות ולפי החלטת המורה. [↑](#footnote-ref-1)
2. אם הניסוי כולל פחות מחמישה טיפולים (לא כולל בקרות) יש למדוד את המשתנה התלוי בשתי דרכים. [↑](#footnote-ref-2)